

2025



**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**

GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030

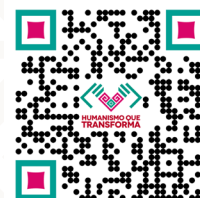
VALOR DEL MES DE SEPTIEMBRE

LIBERTAD



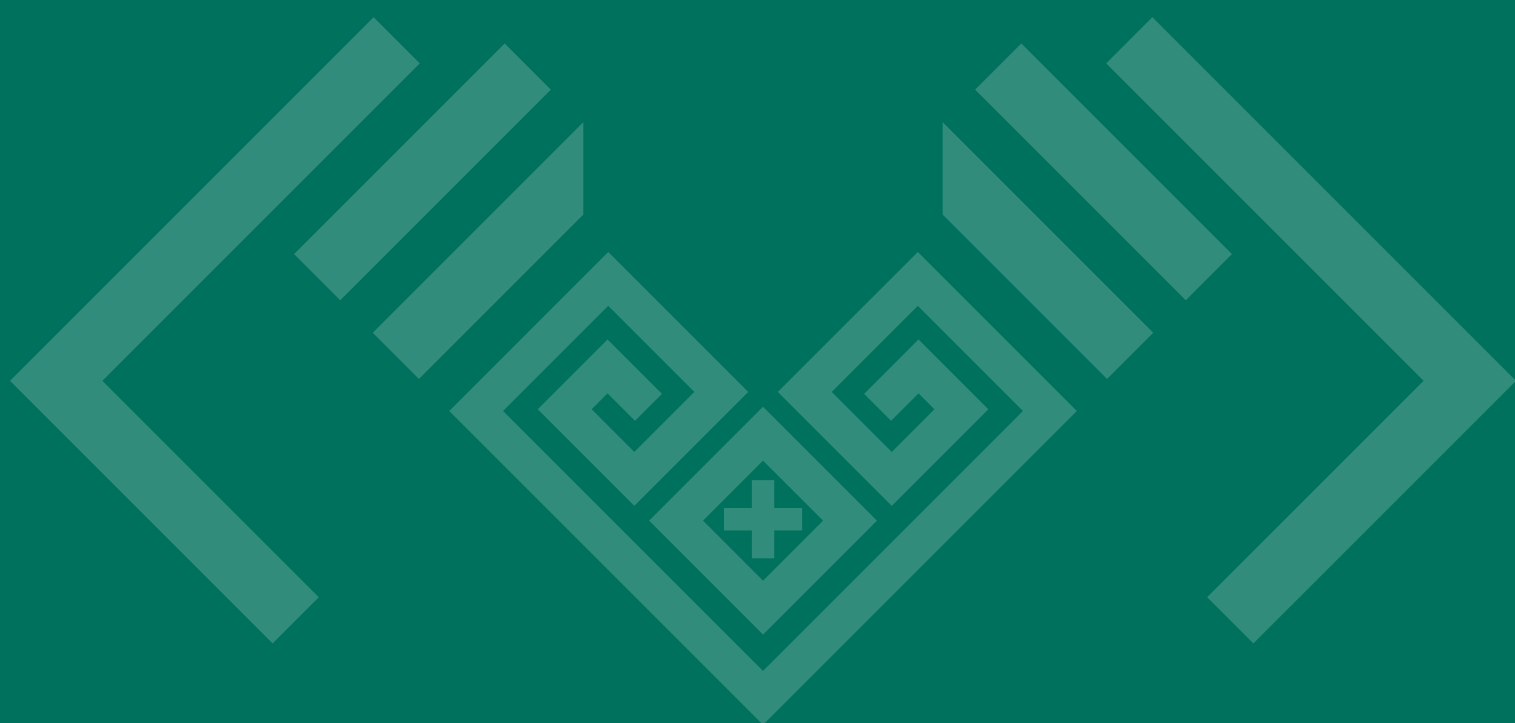
**SISTEMA DE QUEJAS
Y DENUNCIAS**

ESCANEA EL SIGUIENTE CODIGO QR



REVISTA

CON VALOR





CONTENIDO

01

Lunes 1 de Septiembre

Valores en nuestra historia.

02

Lunes 8 de Septiembre

Definiciones y Beneficios para la sociedad cuando la **LIBERTAD** es parte de la cultura

03

Lunes 15 de Septiembre

Como se aplica la **LIBERTAD** y personajes de la historia que han luchado por la **LIBERTAD**.

04

Lunes 22 de Septiembre

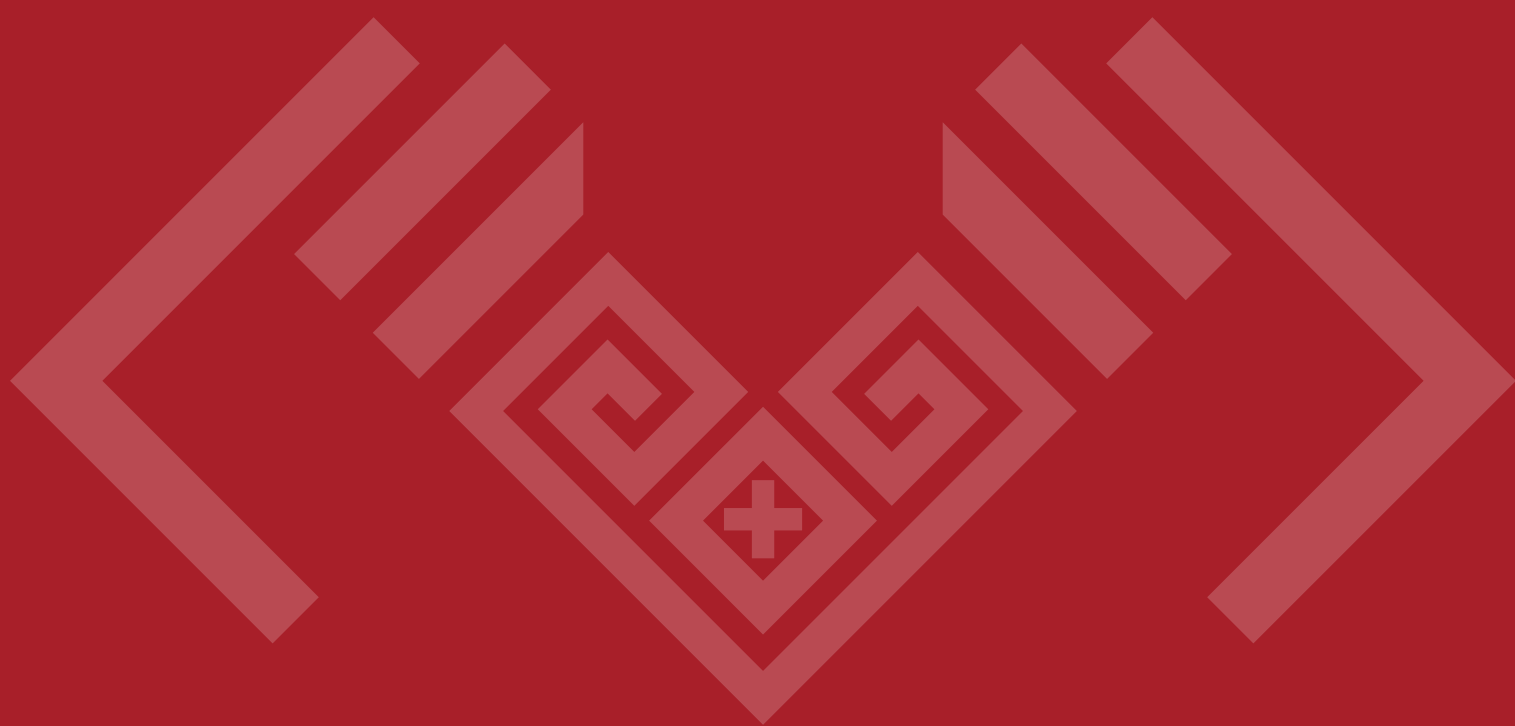
Historias de defensa de la **LIBERTAD** y valores relacionados con la **LIBERTAD**.

05

Lunes 29 de Septiembre

El árbol del valor de la **LIBERTAD**. Que ocurre cuando no hay **LIBERTAD**.





TEMA 1

Lunes 1 de Septiembre

Valores en nuestra historia



2 septiembre

Muere en la Ciudad de México el diplomático Alfonso García Robles en 1991, impulsor del Tratado de Tlatelolco para la no proliferación nuclear; Premio Nobel de la Paz 1982.

12 septiembre

Conmemoración de la Gesta Heroica del Batallón de San Patricio, en 1847.

13 septiembre.

Aniversario del Sacrificio de los Niños Héroes de Chapultepec 1847.

Inicia labores el Congreso de Chilpancingo, convocadas por Morelos 1813.

Muere en España Justo Sierra, historiador, periodista y poeta, fundador de la Universidad Nacional de México 1912.

14 septiembre

Incorporación del estado de Chiapas al Pacto Federal

15 septiembre 1824.

Se leen en el Congreso de Chilpancingo los Sentimientos de la Nación, de José María Morelos y Pavón, 1813.

Conmemoración del Grito de Independencia, 1810.

16 septiembre.

Aniversario del inicio de la Independencia de México, 1810.

19 septiembre.

Carranza convoca en 1916, a elección de diputados para reformar la Constitución de 1857. Un terremoto de 8.1° Richter devasta la Ciudad de México en 1985. Una tragedia que revela al mundo la solidaridad de los mexicanos.

22 septiembre.

Inicia labores la Universidad Nacional de México, creada por decreto presidencial en 1910.

25 septiembre.

Se instala en la Ciudad de México la primera imprenta, 1539. La imprenta en el mundo fue el motor para sacar a la humanidad de un milenio de oscurantismo.

El Congreso eleva a rango constitucional las Leyes de Reforma, 1873.

27 septiembre.

Aniversario de la consumación de la independencia, en 26 de mayo 1910, a iniciativa de Justo Sierra. Nacionalización de la industria eléctrica por parte del presidente Adolfo López Mateos.

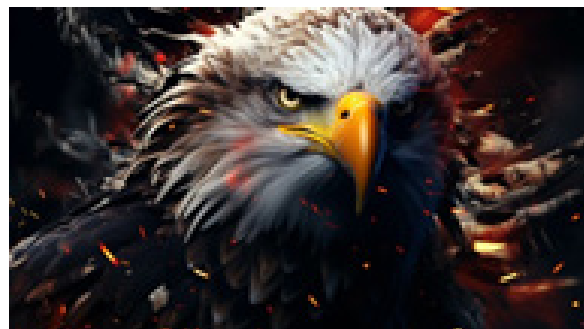
Se crea la Junta Organizadora del Partido Liberal Mexicano, encabezada por los hermanos Flores Magón.



TEMA 2

Definiciones y Beneficios para la sociedad cuando la LIBERTAD es parte de la cultura

Definiciones. La libertad es la facultad que una persona tiene de hacer algo de tal o cual forma, sin ningún tipo de impedimento. La noción de libertad, en principio, es de orden físico, es decir, se concentra en la libertad de acción. No obstante, esta se extiende a otras áreas como la libertad de pensar (libertad ideológica), la libertad de expresarse o libertad de expresión, libertad de creencia (libertad de culto o libertad de conciencia), la libertad emocional, la libertad cívica y, en suma, la capacidad de expresarse plenamente en todas las esferas humanas sin presiones o límites.



El sufijo «-tas» en latín, que se transforma en «-tad» en español, se añade a adjetivos para formar sustantivos abstractos que indican cualidad o estado. En este caso, «libertas» significa «cualidad de ser libre». La evolución fonética y morfológica llevó a la forma española «libertad», manteniendo el significado de cualidad de libre».

«La palabra «liber» tiene una conexión interesante con otras lenguas indoeuropeas. En sánscrito, «liber» se relaciona con «priya», que significa «amado» o «querido», y en griego, «eleutheros» significa «libre». Estas raíces comunes indican que el concepto de libertad y la noción de ser libre han sido valores apreciados y reconocidos en diversas culturas a lo largo de la historia..



El origen de la palabra «libertad» se encuentra en el latín «libertas», «libertātis». Esta raíz latina proviene de «liber», que significa «libre» y se usaba para describir a una persona que no era esclava, es decir, alguien que tenía la condición de actuar y decidir por sí mismo. La raíz «liber» se asocia con el concepto de independencia y autonomía.



TEMA 3

Lunes 15 de Septiembre

Como se aplica la LIBERTAD



“La libertad no reside en la ausencia de cadenas, sino en la capacidad de volar a pesar de ellas”

❖ Miguel Hidalgo, quien proclamó el fin de la esclavitud en un decreto el 29 de noviembre de 1810, pero cuya visión fue rápidamente neutralizada por intereses criollos.



Benito Juárez 1806-1872 y los liberales impulsaron leyes que separaban Iglesia y Estado, defendiendo la libertad de conciencia y de culto.



❖ El 5 de octubre de 1813, el Siervo de la Nación y Generalísimo de las Armas de ésta América Septentrional, emitió en la ciudad de Chilpancingo un decreto en el que ordena a los intendentes de cada provincia poner en libertad a los esclavos. Además, ordenó que a los indios que formen pueblos y repúblicas hagan elecciones libres y que no los esclavicen con servicios personales.



❖ Emiliano Zapata: 1879-1919 Defendió la libertad de los pueblos para decidir sobre su tierra.



❖ Vicente Guerrero el 15 de septiembre de 1829. Con un decreto, declaró abolida la esclavitud en la República Mexicana y liberó a los esclavos. Primer presidente afromexicano, representó los ideales de justicia social y lucha contra el racismo y el clasismo.



❖ Estudiantes 1968, exigieron libertad de expresión, manifestación sin represión, democracia y justicia.





TEMA 3

Lunes 15 de Septiembre ¿La LIBERTAD es un valor?

La libertad se considera un valor y no una condición humana innata porque, aunque todos los seres humanos tienen el potencial de ser libres, **ese potencial debe ser reconocido, cultivado y protegido dentro de contextos sociales, políticos y éticos.** ¿Por qué:

¿Qué significa que la libertad sea un valor?

- **Es una guía ética:** La libertad orienta nuestras decisiones y comportamientos hacia el respeto a la autonomía propia y ajena.
- **Implica responsabilidad:** Ser libre no es hacer lo que uno quiera sin consecuencias; es actuar con conciencia, es respetar los derechos de los demás.
- **Se construye socialmente:** La libertad requiere condiciones externas, como leyes, educación, y justicia, que la hagan posible y sostenible.
- **Fomenta el desarrollo humano:** Permite que las personas exploren, aprendan, y se desarrollen plenamente.

¿Por qué la libertad no es simplemente una condición humana?

- **No todos nacen libres en la práctica:** Aunque la libertad es reconocida como un derecho humano universal, muchas personas viven bajo opresión, pobreza, o sistemas que limitan su capacidad de decidir.
- **La libertad requiere ejercicio consciente:** No basta con tener la capacidad de elegir; hay que saber cómo y por qué elegir, lo cual se aprende, se reflexiona, se cuestiona y se cultiva.
- **Está sujeta a contextos históricos y culturales:** En distintas épocas y lugares, la libertad ha sido negada, redefinida o restringida. Por eso, se lucha por ella como un valor que debe ser defendido.

La libertad y la
vida son ganadas
por los únicos que
las conquistan de
nuevo cada día.

Johann Wolfgang von Goethe



Lunes 15 de Septiembre

Como se defiende la LIBERTAD

“Premeditatio malorum: cómo Séneca venció al poder de Nerón”

Por Ana Laura Romero Basurto.

Corría el año 65 d.C. cuando Séneca, uno de los más grandes filósofos del estoicismo y mentor del joven emperador Nerón.



Séneca recibió una noticia que helaría la sangre de cualquiera:

—El César cree que conspiraste contra él.

Séneca había dedicado su vida a cultivar la virtud y la razón, pero sabía muy bien lo que esas palabras significaban en la Roma imperial: no habría juicio, ni defensa posible. La sola sospecha del emperador bastaba para dictar sentencia de muerte.

Nerón, gobernante visceral y arbitrario, había pasado de ser un discípulo bajo la guía de Séneca a convertirse en un tirano dominado por sus pasiones, la desconfianza y el deseo de poder absoluto.

Frente a ese capricho imperial, ni la sabiduría ni la lealtad ofrecían salvación.

Lo sorprendente no fue la orden, sino la reacción de Séneca. No entró en pánico, no buscó clemencia. Durante años había practicado un ejercicio estoico llamado *premeditatio malorum*: cada día imaginaba la pérdida de sus bienes, de sus afectos, de su posición... incluso de su propia vida. De ese modo, había muerto mil veces antes de morir.



Cuando el mensajero le comunicó la decisión final “El César te concede el honor de elegir tu muerte”, Séneca no se rebeló contra lo inevitable.

Se despidió de los suyos, pidió que conservaran sus últimas palabras y, con una serenidad que desarmaba el poder de Nerón, abrió sus venas.





TEMA 3

Lunes 15 de Septiembre Como se defiende la LIBERTAD



No fue frialdad, fue preparación.
No fue resignación, fue libertad interior.
Porque había ensayado mentalmente ese instante tantas veces que, llegado el momento, lo enfrentó como quien recibe a un visitante esperado.

La reflexión

La *premeditatio malorum* no es pesimismo; es un ensayo vital.

Anticipar las dificultades nos ayuda a que, cuando lleguen, no nos derriben de golpe.

El miedo se debilita cuando lo miramos de frente antes de que aparezca.

Séneca no pudo evitar la arbitrariedad del poder, pero sí conservó lo único que ningún tirano podía arrebatarse: la soberanía sobre su mente.

Esa es la gran lección que sigue viva dos mil años después: no siempre podemos controlar lo que ocurre afuera, pero sí podemos entrenar nuestro espíritu para mantener la calma y la dignidad, incluso en medio de la tormenta.

La actualidad

Hoy, en un contexto distinto pero con desafíos igualmente profundos, quienes estamos al servicio público en Chiapas sabemos que la vida política también exige una *premeditatio*

malorum. Porque ejercer un cargo implica estar preparado para la crítica, para la adversidad, para los intentos de descrédito.

No podemos controlar la marea de circunstancias externas, pero sí la manera en que respondemos. Y es allí donde la serenidad se convierte en un acto de resistencia, y la integridad en un arma poderosa contra la corrupción y la injusticia.

Si Séneca nos enseñó que el imperio de Nerón no podía someter la mente, nosotros debemos recordar que ningún poder puede doblegar a un servidor público cuando su brújula es la honestidad y su fortaleza proviene de la conciencia tranquila.

En Chiapas vivimos una nueva ERA, marcada por un liderazgo que no se mide por lo que evade, sino por la manera en que enfrenta los desafíos. El doctor Eduardo Ramírez Aguilar, al dirigir los destinos de nuestro estado, no rehúye los retos que otros prefirieron eludir; los asume de frente, con serenidad y firmeza.



Su actuar está guiado por valores e ideales profundos, que no sólo definen su vocación de servicio, sino que le dan forma a un hombre dispuesto a entregar —y que ya entrega— su vida por Chiapas. Esa convicción inquebrantable es la que lo distingue y lo convierte en un líder comprometido con el presente y el futuro de nuestro pueblo.





Lunes 15 de Septiembre

Personajes históricos CON EL VALOR

Benito Juárez, y Abraham Lincoln, Son personajes que se apreciaban mutuamente, destacan por su lucha por la libertad, hablamos de ellos cuando editamos los valores de la honestidad y perseverancia. Transformaron a sus países para bien, muy profundamente.

No fue fácil, ambos tuvieron que enfrentar a los que negociaban con la esclavitud, esclavistas que convencieron a sectores de la población a lanzarse a la guerra.

Gobernar con valores implica arrebatar privilegios de pocos que manejan a una mayoría sometida.



En el caso de Abraham Lincoln implicó promulgar leyes contra la esclavitud, la venta y tráfico de esclavos, su explotación despiadada, significaba ganancias y una riqueza descomunal de unos pocos, sin importarles el sufrimiento de muchos. Esto desencadenó la guerra civil en Estados Unidos.

Como diputado votó en contra de la anexión de California y Texas a EU.

En el caso de Benito Juárez, las leyes de reforma implicaban: - Desamortización de bienes: La Ley Lerdo obligó a algunas corporaciones sin personalidad jurídica privada o civil legal, a vender las propiedades en su poder, afectando a grupos con poder económico.



El movimiento liberal buscaba que los más pobres y los indígenas tuvieran oportunidades, que los 3 poderes de la república pudieran ejercer sus atribuciones liberados de la intervención eclesiástica.

La eliminación de privilegios tradicionales alteró el equilibrio de poder entre élites y sectores populares.

Estos factores, sumados a la resistencia conservadora, llevaron a la Guerra de Reforma (1858-1861)



TEMA 3

Lunes 15 de Septiembre

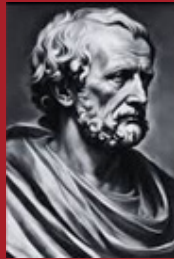
Personajes históricos CON EL VALOR

Filósofos y pensadores con enfoques o puntos de vista importantes que hacen más competente el concepto de “libertad”



Platón: ¿Libertad como dominio de uno mismo?

Séneca, la libertad consiste en la capacidad de dominar las pasiones y los deseos internos, y la capacidad de actuar según la razón, sin ser esclavo de las emociones o de circunstancias externas.



Rousseau: Libertad como contrato social.

Simone de Beauvoir:
Libertad como responsabilidad ética.



Frantz Fanon: Libertad como descolonización del alma. Gobernar con valores implica arrebatarse privilegios de pocos que manejan a una mayoría sometida.

Ejemplo filosófico

Jean-Paul Sartre decía que el ser humano está “condenado a ser libre”, en el sentido de que siempre debe elegir, incluso cuando no quiere hacerlo. Pero esa libertad no es automática ni garantizada: requiere conciencia, reflexión y acción. Por eso, se convierte en un valor que orienta cómo vivir y convivir.

“ La libertad es la obediencia a la ley que uno mismo se ha trazado. — Jean-Jacques Rousseau — ”





Lunes 22 de Septiembre

Historias de defensa de la LIBERTAD

Septiembre festejamos la independencia, la libertad, pero tenemos que preguntarnos ¿qué significa realmente ser libres?, ¿qué es para cada uno de nosotros la libertad?, ¿Es solo un derecho? ¿Es una experiencia personal? ¿o grupal? ¿Es una utopía?, ¿Es un ideal por el cual luchar, o es algo muy concreto? ¿Cómo vive la libertad?.

La libertad suele presentarse como un ideal absoluto, en la práctica la libertad tiene matices. Hay quienes creen ser libres porque pueden elegir qué consumir, qué votar, qué publicar. Pero ¿qué ocurre cuando las decisiones están guiadas por el miedo y la ignorancia? ¿Puede haber libertad sin justicia, sin dignidad, sin verdad, sin pensamiento crítico?, ¿Aprender de valores nos ayuda a ser libres?.

Proponemos no mirar la libertad como un punto al que se llegó, más bien como un proceso continuo. Un valor que se sigue cimentando, se conceptualiza internamente y se enriquece, construye, trabaja y se vive en comunidad, que puede defenderse con pensamiento crítico y con actos cotidianos. Todos podemos aportar, desde la filosofía, la historia, el arte, la acción social, contribuir a nuestra libertad y la libertad de otros, por ejemplo, un profesor de educación física, si es efectivo, contribuirá a la formación de hábitos sanos y si no es efectivo, las adicciones, obesidad, enfermedades, depresión, etc. harán el efecto contrario. Ganar o perder libertad, meditemos en cómo la libertad se vive, se pierde y se recupera.

Septiembre “mes de las fiestas patrias”, si no meditamos esta frase, podríamos verlo solo como días de asueto, días de fiesta, bebidas y comidas tradicionales, fuegos artificiales, música mexicana etc. o de manera más responsable quizá percibirlo menos frivolamente, pero escenográfica y literaria. Rara vez meditamos que se recuerdan tiempos en que se sentía miedo, coraje, dolor, valor, tristeza, sufrimiento por seres perdidos, impotencia ante el abuso del poder, detenciones arbitrarias, secuestros de pueblos completos para obligarlos a luchar, era frecuente la prisión, torturas, excomuniones, poblaciones completas tenían que huir de la violencia, violaciones, persecuciones, ejecuciones, y miles de peligros y sufrimientos más, que ya no vemos ni sentimos.

Es bueno leer e investigar esta lucha, porque quien no conoce su historia, está condenado a repetirla. No podemos olvidar todo lo vivido y el sacrificio que ha implicado ser independientes, ser una república, ser una democracia.





TEMA 4

Lunes 22 de Septiembre

Valores que se relacionan con la libertad

- ♦ Autonomía – Capacidad de tomar decisiones propias sin imposición externa
- ♦ Libre albedrío – Facultad de elegir entre distintas opciones
- ♦ Independencia – No depender de otros para actuar o pensar
- ♦ Emancipación – Liberación de condiciones opresivas



Mediante el trabajo ha sido como la mujer ha podido franquear la distancia que la separa del hombre. El trabajo es lo único que puede garantizarle una libertad completa.

(Simone de Beauvoir)

- ♦ Autodeterminación – Derecho a definir el propio destino
- ♦ Soberanía personal – Control sobre el propio cuerpo, mente y decisiones
- ♦ Desobediencia civil – Rechazo consciente a normas injustas como acto de libertad
- ♦ Consentimiento – Aceptación voluntaria, clave en relaciones libres y éticas
- ♦ Pensamiento crítico – Cuestionar y analizar ideas sin dogmas
- ♦ Libertad de expresión – Derecho a comunicar ideas sin censura
- ♦ Democracia – Sistema que garantiza participación libre
- ♦ Justicia – Equidad que protege la libertad de todos
- ♦ Igualdad ante la ley – Protección contra arbitrariedades
- ♦ Participación ciudadana – Ejercicio activo de la libertad política
- ♦ Solidaridad – Apoyo mutuo que fortalece libertades compartidas
- ♦ Diversidad – Reconocimiento de identidades múltiples
- ♦ Equidad – Ajuste justo que permite ejercer la libertad en condiciones reales
- ♦ Derechos humanos – Marco ético que garantiza libertades esenciales



TEMA 5

Lunes 29 de Septiembre
Árbol de la LIBERTAD





TEMA 5

Lunes 29 de Septiembre

¿Qué ocurre cuando no hay LIBERTAD?

Cuando en un país no existe el valor universal de la libertad, la dignidad humana se ve comprometida. Las voces se apagan, el pensamiento se encierra, y el miedo reemplaza al diálogo. Sin libertad, la creatividad, la justicia y el progreso se estancan, y la sociedad se convierte en una sombra de lo que podría ser. La ausencia de libertad no solo limita al individuo: erosiona el alma colectiva de una nación.

Ejemplos en México

◆ El Porfiriato (1876–1910)

Aunque hubo modernización, también se vivió una fuerte represión política. La prensa crítica era censurada, los opositores encarcelados, y los campesinos despojados de sus tierras. Esta falta de libertades fue uno de los detonantes de la Revolución Mexicana.

◆ El movimiento estudiantil del 68 y “Yo soy 132” como respuesta a la falta de libertad

Cuando los gobiernos restringen la libertad de expresión, de organización o de pensamiento, los estudiantes suelen alzar la voz. Su posición en espacios de formación crítica —como tecnológicos y universidades— les

permite articular demandas que van más allá de lo académico: justicia, democracia, dignidad.

Ejemplos Internacionales

◆ Alemania nazi (1933–1945)

El régimen de Hitler suprimió libertades civiles, persiguió a minorías, censuró la prensa y utilizó el terror estatal para controlar a la población. La quema de libros en 1933 simboliza la represión del pensamiento libre.



DETENIDOS POR EL GOBIERNO ALEMÁN. AL DÍA SIGUIENTE DE LA NOCHE DE LOS CRISTALES ROTOS (ORTODOXOS, GITANOS, TESTIGOS DE JEHOVÁ, JUDÍOS, ETC.) Y QUEMA DE LIBROS

◆ Unión Soviética bajo Stalin

La censura, los gulags y la manipulación de la historia (como borrar a Trotsky de fotografías oficiales) reflejan un control totalitario sobre la vida pública y privada.

◆ Revoluciones en Europa del Este (1989)

La caída del Muro de Berlín fue el resultado de décadas de represión en países como Alemania Oriental, donde el Estado vigilaba y limitaba severamente la libertad de expresión y movimiento.

TEMA 5

Lunes 29 de Septiembre

La palabra enseña, pero el ejemplo arrastra



Una mujer de ejemplos

"Chiapanecos Fregones"

(Muro de Facebook 17 de agosto de 2025 6:13 P.M.)

Publicación recomendada por los lectores.

Hablar de Ana Laura Romero es hablar de entrega, confianza y trabajo por Chiapas. Una chiapaneca muy fregona, una mujer que inspira por su fuerza, pero también por su calidad humana.

Hay mujeres que no solo escriben su historia... sino que ayudan a otras a escribir la suya. Ana Laura Romero Basurto es una de ellas: una mujer admirable, empoderada y profundamente humana, que ha demostrado que el liderazgo verdadero se ejerce con humildad en el corazón y raíces firmes en la tierra que ama. Su liderazgo ha inspirado y empoderado a otras mujeres, recordándonos que la verdadera fuerza está en tender la mano, abrir caminos y caminar juntas.

Hoy, su nombre se pronuncia con respeto y cariño, porque Ana Laura Romero Basurto no solo ha transformado espacios institucionales, sino también vidas, dejando huella con cada acción y cada palabra. Es una de las figuras más destacadas del gobierno de Chiapas, con uno de los cargos de mayor relevancia y plena confianza del gobernador. Ha demostrado que el verdadero liderazgo se ejerce con humildad, cercanía y visión de futuro.

Licenciada en Derecho y Maestra en Derecho Constitucional y Amparo, su carrera ha sido sólida y ejemplar. Se ha desempeñado en el Poder Judicial, en Interpol, Coordinadora Jurídica del INIFECH y en su paso como Diputada local siendo Presidenta de la Comisión de Vigilancia, siempre con un sello de compromiso social y ética profesional. Como Presidenta Municipal de Jiquipilas dejó huella a través de proyectos que impulsaron la educación, preservaron tradiciones y defendieron causas ambientales. Su trabajo fue reconocido con el Premio al Mérito Político, Social y Mujer Chiapas, reflejo de una trayectoria marcada por la entrega y la vocación de servicio.



Actualmente, desde la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, encabeza acciones firmes en favor de la transparencia y la legalidad. Ha impulsado el uso de tecnología e inteligencia artificial en el combate a la corrupción, consolidando la plataforma Cruc Balam para dar certeza a los procesos de contratistas estatales, fortalecido la obra pública con transparencia, promoviendo la participación ciudadana y apoyando el talento de las nuevas generaciones. Más allá de los cargos, Ana Laura Romero Basurto es inspiración para muchas mujeres. Ella sabe que en la unión está la fuerza y que el poder se ejerce con empatía y servicio. Su liderazgo no solo transforma instituciones, también toca vidas y abre caminos para las futuras generaciones.



*"El verdadero liderazgo no está en mandar,
sino en servir con amor y con la frente en alto"*





HUMANISMO QUE TRANSFORMA



GOBIERNO DE CHIAPAS

2024 – 2030

**SECRETARÍA
ANTICORRUPCIÓN
Y BUEN GOBIERNO**